

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARIA ELZA ARRAIS IWASSE. EF.

PARANAPOEMA-PR

ATIVIDADES DOMICILIARES



ATIVIDADES REFERENTES AOS DIAS 27/10 AO DIA 30/10.

ALUN (): _____ 1 ° ANO A

PROFESSORA: KARINA LOPES BRITO.

CRONOGRAMA DE ESTUDOS COM ORIENTAÇÕES

TERÇA-FEIRA: **MATEMÁTICA-** ESCREVA A DATA DE HOJE. COLE O QUADRO COM NÚMEROS PARES ÍMPARES. RESOLVA AS ADIÇÕES E Pinte de acordo com legenda. RECORTE E COLE AS ATIVIDADES NO CADERNO.

QUARTA-FEIRA: **PORTUGUÊS-** - ESCREVA A DATA DE HOJE. LEIA O TEXTO E RESPONDA AS QUESTÕES REFERENTES A LETRA W. RECORTE E COLE NO CADERNO.

CIÊNCIAS – ESCREVA A DATA DE HOJE. LEIA O TEXTO SOBRE OS ANIMAIS TERRESTRES E REALIZE A ATIVIDADE RELACIONADA AO CONTEÚDO. RECORTE E COLE NO CADERNO.

QUINTA-FEIRA: **MATEMÁTICA-** REALIZE AS SITUAÇÕES PROBLEMAS ENVOLVENDO CAMPO ADITIVO.

GEOGRAFIA- RESPONDA AS ATIVIDADES REFERENTES AOS ESPAÇOS PÚBLICOS E PRIVADOS.

SEXTA –FEIRA: **PORTUGUÊS-** - REALIZE A AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA COM ATENÇÃO.

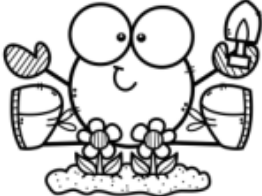
HISTÓRIA- APÓS A LEITURA DA FRASE E COM BASE NA AULA ANTERIOR FAÇA UM LINDO DESENHO.

SEGUNDA –FEIRA: **PORTUGUÊS-** - REALIZE A ATIVIDADE ENVOLVENDO INTERPRETAÇÃO DO TEXTO E PRODUÇÃO DE FRASES.

MATEMÁTICA- AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA ENVOLVENDO SEQUENCIA NUMÉRICA ATE 50, EDIÇÃO E SUBTRAÇÃO, E INTERPRERAÇÃO GRÁFICA.

OBJETO DE CONHECIMENTO CONSTRUIR FATOS BÁSICOS DA ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO E UTILIZÁ-LOS NO CÁLCULO MENTAL OU NO ESCRITO/ NÚMEROS PARES E ÍMPARES. **HABILIDADES:** (EF01MA06) (EF01MA06) (EF02MA05)

**COLE NO CADERNO E PINTE
O QUE SE PEDE:**

NÚMEROS ÍMPARES 	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
NÚMEROS PARES 	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

ATIVIDADE

**RESOLVA AS ATIVIDADES E PINTE DE
AMARELO OS RESULTADOS ÍMPARES.**

E PINTE DE VERMELHO OS RESULTADOS PARES.

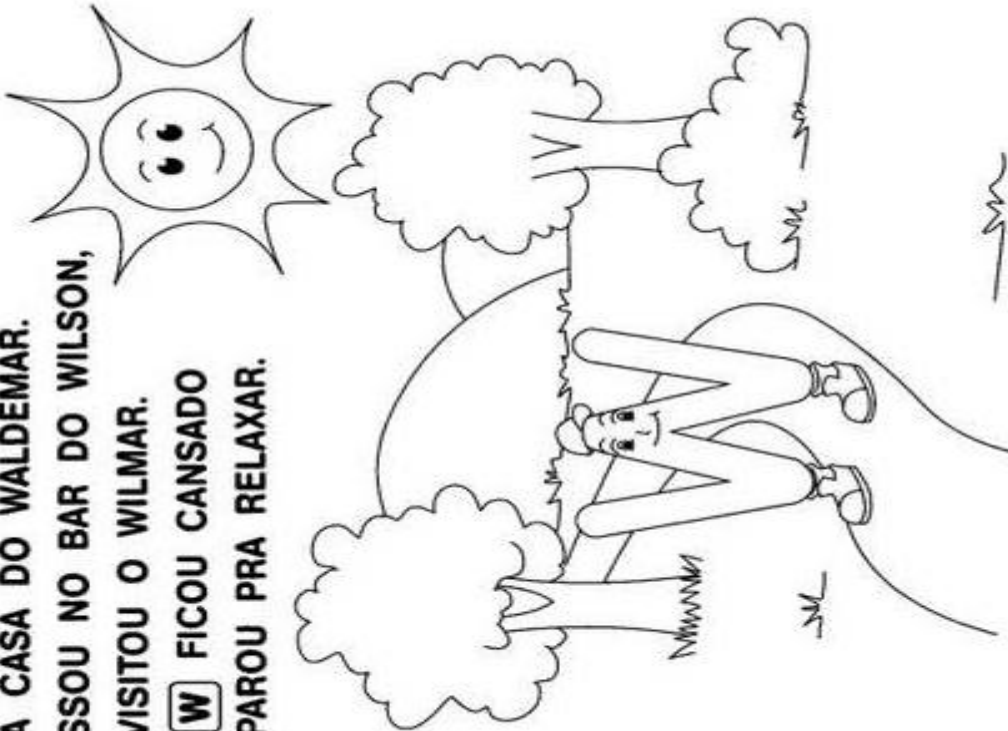
ARME E CALCULE AS OPERAÇÕES:

a) $25 + 12 =$	c) $13 + 16 =$	b) $18 + 21 =$
f) $33 + 15 =$	CALCULANDO 	g) $61 + 23 =$
e) $25 + 12 =$		h) $57 + 32 =$
d) $45 + 13 =$	j) $55 + 22 =$	i) $44 + 31 =$

LETRA W

WENIDARC CINTRA

O **W** RESOLVEU PASSEAR,
FOI À CASA DO WALTER,
E À CASA DO WALDEMAR.
PASSOU NO BAR DO WILSON,
E VISITOU O WILMAR.
O **W** FICOU CANSADO
E PAROU PRA RELAXAR.



ATIVIDADES COM A LETRA W:

1) TRABALHANDO O TEXTO:

A) AONDE O **W** FOI PRIMEIRO?

B) DE QUEM É O BAR?

C) QUEM ELE VISITOU POR ÚLTIMO?

D) COMO ELE FICOU DEPOIS DO PASSEIO?

2) COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS DO TEXTO:

A) O **W** RESOLVEU

B) O **W** FOI À DO WALTER.

C) PASSOU NO BAR DO

D) O **W** FICOU



→ 1) UTILIZANDO O QUADRO ABAIXO, CLASSIFIQUE OS NOMES DE ACORDO COM A INDICAÇÃO:

TEM O SOM DO V MAS É O W :	TEM O SOM DO U MAS É O W :

WILSON WANDA WAGNER
WALDEMAR WALTER WILLIAM

→ 2) CONTE QUANTAS LETRAS TÊM OS NOMES E AGRUPE-OS DE ACORDO COM O QUADRO:

WILSON	WANDA	
WAGNER	WALDEMAR	
WALTER	WANDERLEY	
WILMAR	WALDENOR	

NOMES MASCULINOS	NOMES FEMININOS



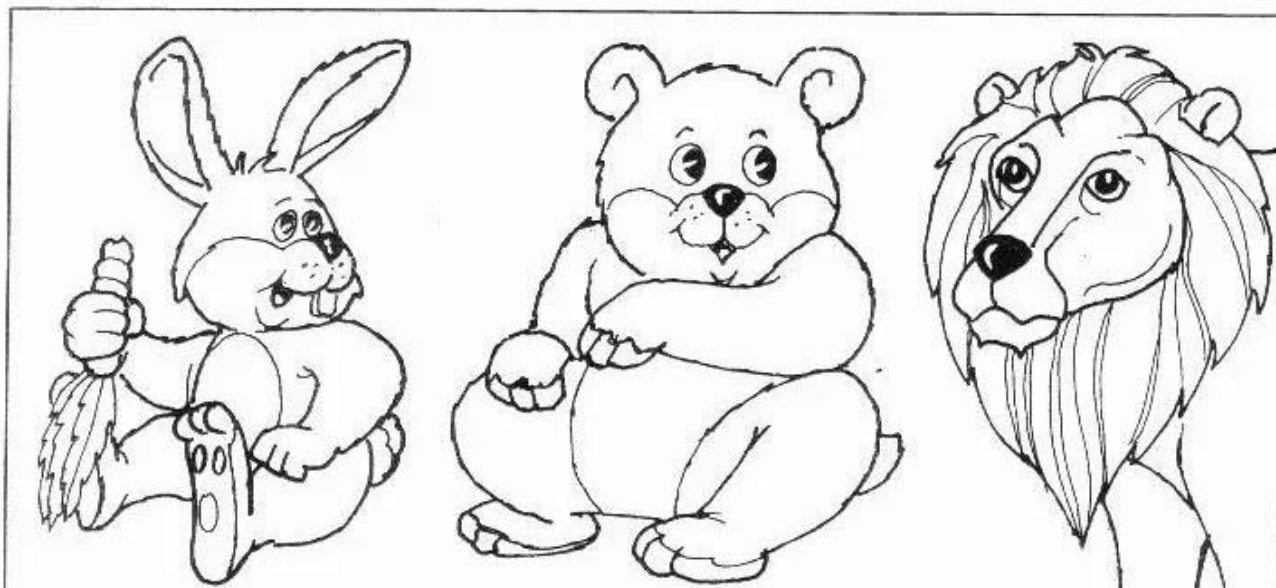
AULA- DIA28 /10- QUARTA-FEIRA COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

OBJETO DE CONHECIMENTO: SERES VIVOS NO AMBIENTE. **HABILIDADES:** (EF01CI01)

ANIMAIS TERRESTRES

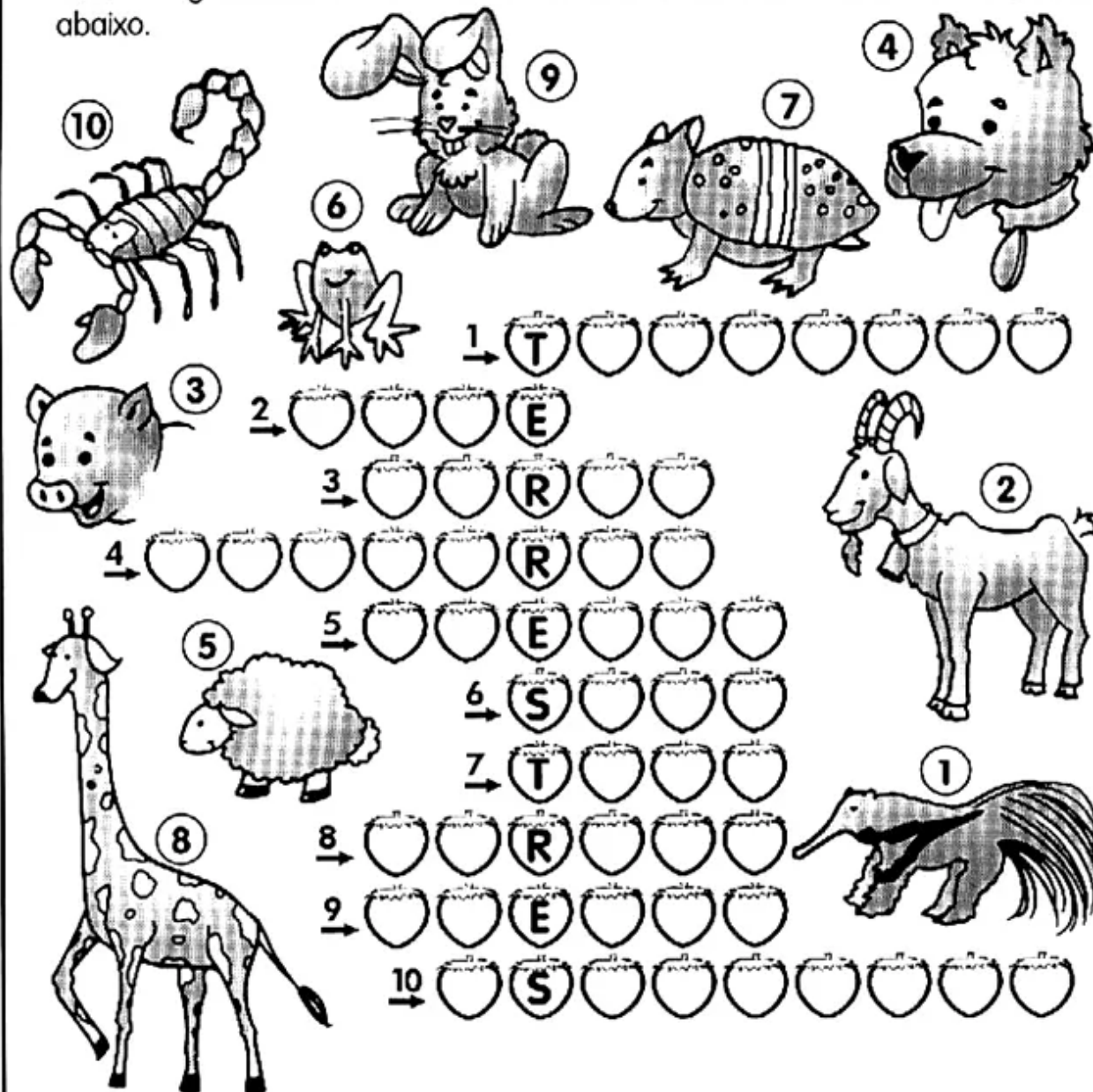
São aqueles que vivem na terra.

Exemplo: coelho, urso, leão, etc.



OS ANIMAIS TERRESTRES

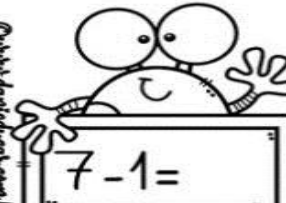
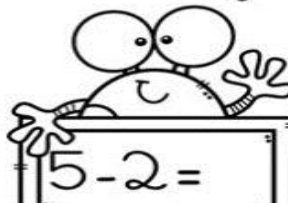
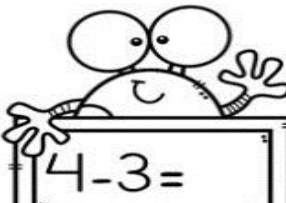
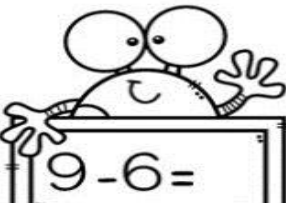
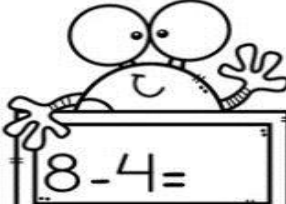
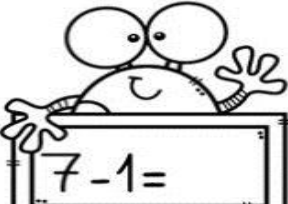
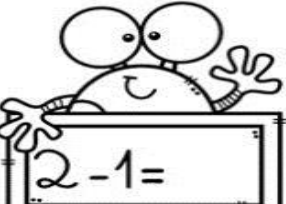
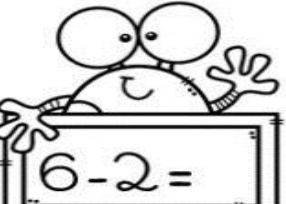
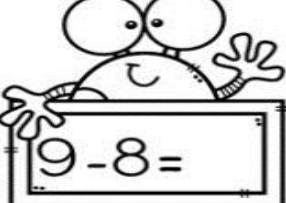
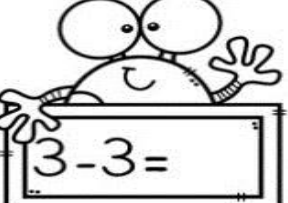
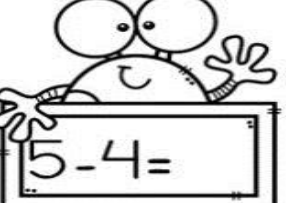
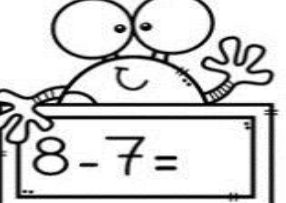
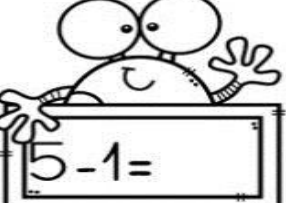
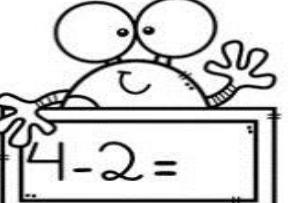
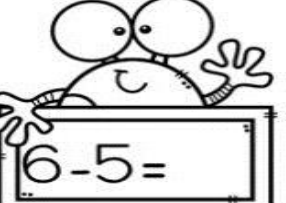
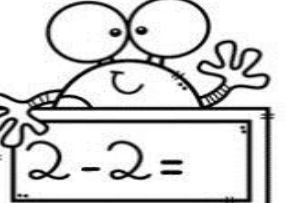
Observe alguns dos animais terrestres e encaixe os nomes deles no diagrama abaixo.



Você sabia que o vôo do beija-flor chega a atingir até 100 km/h e que ele bate as asas 50 a 80 vezes por segundo?

OBJETO DE CONHECIMENTO CONSTRUIR FATOS BÁSICOS DA ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO E UTILIZÁ-LOS NO CÁLCULO MENTAL OU NO ESCRITO- NÚMEROS PARES E ÍMPARES. **HABILIDADES:** (EF01MA06) (EF01MA06) (EF02MA05)

PINTE DE VERDE OS NÚMEROS PARES.

NOME: _____		DATA: ____/____/____		DANIEDUCAR	
MATEMÁTICA					
RESOLVA AS SUBTRAÇÕES ABAIXO:					
 $7 - 1 =$	 $5 - 2 =$	 $4 - 3 =$	 $9 - 6 =$		
 $8 - 4 =$	 $7 - 1 =$	 $2 - 1 =$	 $6 - 2 =$		
 $9 - 8 =$	 $3 - 3 =$	 $5 - 4 =$	 $8 - 7 =$		
 $5 - 1 =$	 $4 - 2 =$	 $6 - 5 =$	 $2 - 2 =$		

OBJETO DE CONHECIMENTO: O trabalho e as profissões. **HABILIDADES:** (EF01GE07)

O mais importante

Isabel Cristina Silveira Soares

O trabalho é muito bom
Engrandece o cidadão,
Amando o que faz
Não importa a profissão!



Meu pai é pedreiro
Minha mãe é lavadeira,
Meu avô foi carpinteiro
E minha avó cozinheira!

O pedreiro suja a roupa
Que a lavadeira vai lavar,
Mas também constrói a casa
Onde todos vão morar!



O carpinteiro faz a mesa
Para o alimento colocar,
Mas a cozinheira, com amor,
Leva o mesmo a cozinhar!



Seja qual for a profissão
Não podemos negar,
Fraternidade é a solução
Para o sucesso chegar!

Percebo aí então
O valor da união,
Precisamos um do outro
Em qualquer profissão!



Por isso meu amiguinho
Guarde bem com atenção
O mais importante
É o amor no coração!

ATIVIDADE PRÁTICA

FAÇA UMA LISTA COM O NOME DE 10 PROFISSÕES.

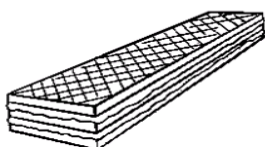
OBJETO DE CONHECIMENTO: CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO E LEITURA/ESCUTA
(COMPARTILHADA) **HABILIDADES:** (EF01LP01) (EF15LP02) (EF15LP15) (EF01LP08)

WAFER	HALLOWEEN	WIND SURF	WOLVERINE
			
wa	we	wi	wo
wa	we	wi	wo
WA	WE	WI	WO
Wa	We	Wi	Wo



DITADO RECORTADO

VAMOS RECORTAR AS PALAVRAS CORRESPONDENTES AOS DESENHOS E COLAR.



WAFER	WEBCAM	WENDY
WHISKAS	WALLABY	WII
WINDSURFE	WOLVERINE	WOODY

RELACIONE AS PALAVRAS.

WALLY

waffle

KIWI

Wendy

SHOW

Wally

WENDY

cowboy

WALDIR

Willian

COWBOY

kiwi

WAFFLE

show

WILLIAN

Waldir

OBJETO DE CONHECIMENTO: A escola e a diversidade de grupos envolvidos: relações de trabalho e cooperação.

Direitos e Deveres na Escola

Na escola convivemos com várias pessoas.

Todas pessoas seja da escola ou qualquer outra comunidade, têm direitos e deveres.

Direito são coisas que devemos exigir.

Deveres são coisas que temos obrigação de fazer.

Para que a escola funcione bem, todos devem colaborar, respeitando os direitos dos outros e cumprindo seus deveres.

Quando todos colaboram, o ambiente e a convivência entre as pessoas na escola ficam mais agradáveis .

Você como, aluno, faz parte da comunidade escolar e também tem direitos e deveres.



ATIVIDADE PRÁTICA

GRAVE UM ÁUDIO E ENVIE NO GRUPO FALANDO SOBRE A IMPORTÂNCIA DE SE CUMPRIR OS DEVERES NO AMBIENTE ESCOLAR.